

SAMMENHÆNG I ELEVERNES HVERDAG

Det tilstræbes, at der er helhed i elevernes dag fra de møder om morgenen til de tager hjem om eftermiddagen uanset om fritidstilbuddet er organiseret som sfo, fritidshjem eller individuelt tilbud.

Ved helhed forstås, at den enkelte elev ikke oplever samtidige skift i både sammensætningen af hele børnegruppen og personalegruppen samt skift i lokaler, med mindre det er et bevidst valg.

Helhed betyder også, at dagene tilrettelægges, så de forskellige aktiviteter og oplevelsesmuligheder så vidt muligt supplerer og understøtter hinanden.

I konsekvens heraf tilrettelægges arbejdet i videst muligt omfang, så lærere og pædagoger har mulighed for drøftelse af fælles holdninger til de enkelte elever og deres særlige udfordringer samt reel mulighed for at påtage sig et fælles ansvar for elevernes udvikling.

Kommunikation mellem skole og fritidsdel på den ene side og hjemmene på den anden side skal være koordineret og samtænkt bedst muligt uanset organiseringsform.

Behandlet og vedtaget i skolebestyrelsen den 3. oktober 2016

