

**SKOLEBESTYRELSEN
PRINCIPPER & RETNINGSLINJER****Børnespecialcentrets trivsels- og antimobbestrategi**

Med denne strategi ønsker vi at arbejde for en mobbefri hverdag for vore børn og unge og for at alle børn, unge, personale og forældre gør en indsats for en mobbefri hverdag og endeligt for at understrege at vi arbejder *for* socialisering og *imod* mobning.

Grundlæggende holdninger:

Centret arbejder for at skabe en bedre sammenhæng i barnets og den unges hverdag og lægger vægt på den gode relation og udvikling af barnets og den unges ressourcer. I hverdagen mødes barnet/den unge med et anerkendende og ressourceorienteret menneskesyn. Der anvendes understøttende metoder som tilgodeser børnene/de unges behov for struktur og forudsigelighed i hverdagen. Centrets faglige tilgang er inspireret af Kognitiv, Ressourceorienteret, Anerkendende Pædagogik. Denne tilgang er i sig selv konfliktnedtrappende og er en tilgang børnene dagligt møder og inspireres af som en naturlig måde at være i samvær på. Vi mener, at tilgangen i sig selv har en antimobningseffekt.

Hvad er mobning?

"Mobning skyldes onde mønstre – ikke onde børn" (Helle Rabøl Hansen-fra "Mobning gentænkt")

Ofte benyttes begrebet mobning i flere betydninger eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier eller konflikter mellem børn. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet. Den norske specialist på området, professor i psykolog Dan Olweus, definerer mobning på følgende måde: *" En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer"*

Negative handlinger kan f.eks. være:

- Direkte fysisk vold f.eks. skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller
- ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller håne.

Digital mobning

Som udgangspunkt gælder de samme regler for et godt kammeratskab i den digitale verden, som i den analoge verden. Det handler om hvordan vi taler sammen, omtaler andre og hvordan vi generelt handler fornuftigt i sociale sammenhænge med hensyntagen til fællesskabet. Dog er der især tre årsager til at digital mobning er mere vanskelig at håndtere:

1. mulighed for anonymitet online – det kan næsten opleves som omkostningsfrit at mobbe og det kan være vanskeligt at trevle problemerne op.
2. følelsen af at være udstillet 24 timer i døgnet – Det allestedsnærværende internet gør at børn og unge kan føle sig udsat fra de står op til de går i seng. I modsætning



til analog mobning, som det dog er muligt rent fysisk at holde afstand eller pause fra.

3. den store grad af eksponering – her kan mobning i form af et krænkende billede f.eks. blive eksponeret vidt omkring og dels kan det eksistere i Cyberspace for "evig tid"

Centret arbejder præventivt og proaktivt med denne problematik ved at tale med børnene/de unge om det, at arbejde fagligt med virkelighedsnære digitale scenarier og udtrykke klarhed over skolens normer for god adfærd. Centret forventer herunder at forældrene tager ansvar for samme emne i hjemmet, således at barnet/den unge oplever støtte til sund digital dannelse.

Socialisering/mobning

Barnet/den unges socialisering foregår både i hjemmet og i grupper med andre jævnaldrende udenfor hjemmet. Derfor skal vi vide hvornår der er tale om socialisering og træning i "hvem er jeg i forhold til andre" og hvornår der er tale om mobning, som i sidste ende kan få livsvarige negative konsekvenser for barnet/den unge. Børnespecialcentrets målgruppe har ofte i sig selv særlige udfordringer i deres sociale og følelsesmæssige udvikling, hvilket fordrer en særlig indsats og opmærksomhed i hverdagen og også i forhold til oplevelsen af "*velvære, virke og vellidthed*" (Helle Rabøl Hansen)

Forebyggelse i hverdagen

Børnespecialcentret lægger vægt på at fremme trivsel og forebygge mobning ved at:

- Fastholde og udvikle vores anerkendende og ressourceorienterede menneskesyn
- Have viden om børn og unges socialisering
- Kendskab til og anvendelse af konkrete metoder/værktøjer i hverdagen der støtter den sunde socialisering og træner børnene og de unges færdigheder i at løse konflikter.
- Ledelsen sikrer at personalet kender til relevant, let tilgængelig materialesamling om antimobning.
- Være tydelige om hvad der er "god adfærd" f.eks. at være hjælpsom eller at hente hjælp når andre har det svært.
- Være tydelige om hvad der er dårlig adfærd f.eks. at kalde hinanden øgenavne.
- Have handleplan for antimobning, f.eks. efter "grøn-gul-rød"
- Personalet har gruppernes kultur og trivsel på som emne på deres møder



Eksempel på personalets rolle

	lagttagelser	Handlinger/hvordan arbejder vi med det?
Ingen bekymring	Barnet/den unge træner sin socialisering og får hjælp dertil. Der opleves en sund kultur i gruppen	Fortsætte det forebyggende arbejde, støtte socialiseringen
Bekymring	Små tegn på mistrivsel hos enkelte eller i gruppen. F.eks. smådrillerier, nedladende kommentarer eller begyndende eksklusion.	Anvende konkrete trivselsredskaber, inddrage børnene/de unge i dialogen om trivsel og antimobning. Hjælpe gruppen med at få trivsel på dagsordenen.
Stor bekymring	Hvis barnet og den unges velvære, virke og vellidthed er truet. Hvis tegn i forrige ikke er konstruktivt løst	Handle hurtigt og med fokuseret omhu. Anvende antimobbe redskaber fra materialsamlingen. Inddrage forældre og orientere ledelsen. Lave opfølgning med henblik på at sikre god tilstand i gruppen.

Forældrenes rolle

Et velfungerende samarbejde med forældrene er af afgørende betydning for barnet og den unges trivsel i skolen og institutionen.

Forældrene kan konkret støtte op om antimobning ved at:

- omtale barnets/den unges kammerater positivt i hjemmet
- omtale barnets/den unges skole/institution positivt
- henvende sig til personalet, når de hører noget i hjemmet om barnets hverdag i skolen/på institutionen der vækker bekymring.
- at hjælpe deres barn med en holdning om at værdsætte forskelligheder
- tale med barnet/den unge om risikoen for at blive udsat for- eller selv udøve digital mobning (jf. afsnittet om samme)

Elevernes rolle

Udsagn fra elevrådet på Hjortholmskolen:

- Hvis man bliver mobbet, kan man sige det til en voksen eller selv sige stop. De voksne og en selv snakker med den der mobber om hvorfor han/hun gør det.



- De voksne skal være tydelige.
- Tale om det i klassen.
- Respekterer hinanden.
- Fortælle den voksne hvis man ser det.
- Sige fra.
- Lave en klasseaftale, hvor der bliver aftalt hvordan man behandler hinanden.
- Sige til en voksen, hvis der opstår noget der ikke er i orden, sige det til en voksen eller sine venner.
- Info med hjem, hvis der er sket noget.
- Gruppepres for at stoppe mobning ved at sige "Hold op det er unfair!"
- Hænge anti-mobbe plakater op – evt. lave en konkurrence om at designe en sådan en plakat.
- Vær god til at øve sig på at være i et fællesskab i klasserne, så man ikke er udenfor. Hente en voksen, hvis det sker.
- Snakke om det i socialfag.
- Mobning kan også foregå alle andre steder end skolen (eks. digital mobning). Det er vigtigt at tage fat i de voksne også selvom det måske ikke er nogen på skolen det drejer sig om.
- Sammenhold – der er ikke mobning, hvis man har et godt fællesskab.
- Observere og fortælle hvad man ser.
- Man kan få hjælp udover på skolen hos børns vilkår, red barnet og børnetelefonen. Godt at det er tydeligt på skolen. F.eks. visitkort.
- Man må gerne spørge de andre om de vil lege og få en voksen til at hjælpe. Hvis man bliver uvenner skal man få hjælp fra en voksen.
- Man må ikke sige grimme ord til hinanden.
- Hvad er mobning?: Det er mobning hvis sker hver dag eller man hele tiden bliver kaldt grimme ord eller bliver slået. Det er over en længere periode.
- Hjælpe hinanden, hvis andre bliver mobbet. Få fat i en voksen.
- Tale og skrive pænt til hinanden.
- Lege med alle og invitere med i legen. Det er ok at sige, hvis man har brug at være alene.
- Vær en god ven! Vi skal behandle andre, som vi gerne selv vil behandles.

Vedtaget på skolebestyrelsens møde 28. maj 2019 og på Fritidshjemmets møde samme dag.

