

# Beslutningsreferat - Skoleudviklingsamtale



## Skolenavn

Børnespecialcentret, Hjortholmskolen og Ladegårdsskolen

## Deltagere i samtalen

Skoleleder: Henrik Dahl  
Ledere: Joan Aastrøm, Erland Lorenzen, Lone Nedergaard Ottensten, Karen Marie Nilsson

Chef for læring og Trivsel: Karina Møller  
Fagcenterleder: Pauline Ansel-Henry  
ChefKonsulent: Anne Herskind

## Hvad er vores fokusområde?

Fokusområdet ved denne samtale har været elever med mangelfuld skoletilknytning (af andre kaldet skolevægning)

## Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Vi modtager (på HJT) mange elever med mangelfuld skoletilknytning og arbejder målrettet på mere kontinuerlig skolegang for disse elever.

Vi benytter dels kvalitative data med beskrivelse af indsatserne og kvantitative data, hvor vi kan følge udviklingen.

## Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

- På medarbejder - elevniveau, Medarbejderniveau og i et organisationsperspektiv

Dette er den første skoleudviklingsamtale

## Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

Som ovenfor

## Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Gennem arbejdet med ledelse af vores teams og arbejdet med børnesyn at sætte lys på mangelfuld skoletilknytning og hvilke tegn der ses på den forandring vi ønsker at opnå.

Målsætningen er herunder at arbejde med systematikken ift. indsatsen.

## Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

Gennem inddragelse af medarbejdere og bestyrelse i forskellige udvalg og fora.

### **Ledelsens fremadrettede perspektiver:**

Vi ønsker et særligt fokus på arbejdet omkring- og ledelse af Børnesyn og sikre refleksioner over, hvordan vi oplever udvikling i medarbejdergruppen. Vi vil gå videre med arbejde med Børnesyn, processen og de handlinger som det har medført.

### **Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingsamtalen?**

Opfølgning på indsatserne ift mangelfuld skoletilknytning og arbejdet med børnesyn.

På næste samtale medtages dansk og matematik ift. elevernes progression og ledelse af den faglige udvikling.