

FORÆLDRENES ANSVAR I SKOLE-HJEM SAMARBEJDET

Ladegårdsskolen og Hjortholmskolen har som skoler et stort ansvar for - og mange konkrete opgaver i forhold til - at samarbejdet mellem skole og hjem fungerer så optimalt som muligt.

Skolebestyrelsen ønsker imidlertid også ved dette princip, at pege på de opgaver og det særlige ansvar der påhviler *hjemmene* i samarbejdet mellem skole og hjem.

Målet for skolegangen er, at eleverne udvikler sig og lærer så meget som det er muligt for den enkelte.

Nogle af de elementer der kan fremme udvikling og læring – i relation til samarbejdet mellem hjem og skole – er listet op herunder, men der er ikke tale om en fuldstændig opstilling. Det er forudsat at intentionen fra såvel skole som hjem er, at samarbejdet foregår i gensidig respekt, tillid og dialog.

Vi forventer, at eleverne

- er udsovede når de kommer i skole
- har sunde madpakker med

Vi forventer, at hjemmene/forældrene

- deltager i relevante møder på skolen
- indgår i den fælles opgave at definere læringsmål for eleven
- overholder indgåede aftaler – også f.eks. om lektielæsning

- deltager i arbejdet med at danne netværk for eleverne (legeaftaler m.v.)
- deltager i sociale arrangementer for hele eller dele af skolen

- følger med i bestyrelsens arbejde og i øvrigt holder sig orienteret via forældreintra

Behandlet og vedtaget på skolebestyrelsens møde 22. august 2016